

事業所職員向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			学習室や、必要時には相談室を利用するなど個々の状態に合わせて適切な支援の環境づくりを行っている
	2	職員の配置数は適切であるか	○			安全に送迎ができるよう配慮し、学習支援などもじっくり行えるよう配慮していく
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			トイレを広く設計し、介助がしやすいよう工夫しているまた、玄関に新たに鍵をつけるなど、児童の動きに応じて設備を工夫している
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			日々の業務の中で支援について話し合う機会を設けている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページに掲載している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	実施していないため、今後検討していく
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			事業所内研修の他、今年はZoomでの研修に積極的に参加した 各担当のプログラムに関連した研修などがあれば、積極的に参加する機会を設けた
適切 な支	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			適宜気になったことがあれば保護者に相談するなどし、適切な支援に繋がられるよう努めている
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか		○		様々な活動を行っているが、曜日で決まっている活動が多く、特定の曜日を利用する児童は固定化の傾向が見られるため、今後はプログラムをローテーションするなど、様々な活動に取り組めるよう工夫することも検討していく
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			長期休み等には、長期休みならではの活動を取り入れている

援 の 提 供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			日々の活動の中に個別支援とプログラム活動を取り入れている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			行動観察記録の他にも支援会議を行い、支援の検討・改善に努めている 各職員で児童の支援記録をつけるようにしている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	○			
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			保護者に年間行事予定の写しをいただいたり、学校に問い合わせをしたりして確認を行っている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	該当なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	該当なし
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			○	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			○	地域の公園などを積極的に利用したり、公園などに行った際はその場にいた他の児童と遊ぶなどの機会もある
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			○	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			日々の連絡帳や、フェイスブック、Instagram、ホームページなどで児童の様子を伝えている
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	今後、保護者研修会などの機会も検討していく	

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			今回は文化祭の際に保護者会を設け、保護者同士が話をする機会を設けることができた
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			個別の支援内容を記載した予定表の配布及び個別支援に関するおたより等の配布を適宜行っている フェイスブックやホームページに活動の内容を掲載している
	35	個人情報に十分注意しているか	○			個人情報に関する同意書の内容に基づき適切に管理している
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	今後、地域の老人ホームなどで音楽を披露する機会などを設けるなど、活動の機会を検討していく
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			利用児童も交えた避難訓練など、適宜行っている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			保護者へのアレルギーチェックシート記載を依頼し、またどのように対応するか記入してもらっている 必要に応じて個々に対応している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			